

LESSON PLAN 2

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 16: Inclusão Socioeconómica

Tema da Aula: Abordar as Barreiras Socioeconómicas na Educação

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula investiga como o estatuto socioeconómico afeta o acesso e o desempenho educacional. Os alunos identificarão desafios comuns enfrentados por estudantes de meios de baixo rendimento e conceberão soluções baseadas na escola para promover a equidade.

Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender como os fatores socioeconómicos influenciam a educação.
- Identificar estratégias para apoiar alunos de meios desfavorecidos.
- Desenvolver um plano de ação escolar para reduzir as barreiras socioeconómicas.

Competências a desenvolver:

- **Consciência de Equidade:** Compreender o efeito da pobreza na educação.
- **Resolução de Problemas:** Conceber estratégias escolares de apoio.
- **Colaboração:** Trabalhar em equipa para desenvolver iniciativas inclusivas.
- **Empatia:** Reconhecer as experiências vividas por alunos de baixo rendimento.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- Discussão: “Como é que o rendimento afeta a aprendizagem?”
- Apresentar estatísticas sobre as lacunas no desempenho educacional.

Atividade 1: *Brainstorming* de Barreiras (20 minutos)

- Os grupos identificam desafios (ex: falta de livros, tecnologia, alimentos, apoio).
- Partilhar e categorizar no quadro branco (material, emocional, social).

Atividade 2: Plano de Apoio ao Aluno (25 minutos)

- As equipas criam um plano de apoio para um aluno fictício com dificuldades financeiras.
- Incluir ajudas à aprendizagem, apoio entre pares, refeições, etc.

Atividade 3: Apresentação da Estratégia Escolar (20 minutos)

- Cada equipa apresenta uma ideia que a escola pode implementar para ajudar todos os alunos de baixo rendimento.
- A turma vota na ideia mais realista e impactante.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Resumo: pequenas ações podem mudar vidas.
- Reflexão: “Como posso fazer parte de uma sala de aula inclusiva?”

Materiais Necessários:

- Perfis de alunos para estudo de caso
- *Flipchart*, marcadores
- Lista de recursos escolares

Avaliação:

Formativa:

- Observação durante o planeamento

Sumativa:

- Proposta de um parágrafo de estratégia para apoiar um aluno de baixo rendimento

Atividades e Tarefas:

- Identificação de barreiras socioeconómicas
- Planeamento de sistemas de apoio
- Apresentação de iniciativas escolares inclusivas

Conclusões da Aula:

- A pobreza limita o acesso a uma educação de qualidade.
- As escolas podem implementar sistemas para reduzir a desigualdade.
- Os alunos podem defender a justiça no seu ambiente.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- *TEDx*: “Educação e Pobreza: A Conexão”
- Filme: “Akeelah e a Abelha” – Superar barreiras

Leituras Suplementares:

- OCDE: “Equidade e Qualidade na Educação”
- UNESCO: Relatório “Não Deixar Ninguém Para Trás”